



Kernlehrplan Praktische Philosophie

für den 8jährigen gymnasialen Bildungsgang

Klasse	thematischer Fragenkreis/ zugeordnete Schwerpunkte	Lehrbuch Praktische Philosophie 1
	Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst	
5	- Ich und mein Leben	S. 8 - 30
(5)	- Freizeit, freie Zeit	S. 24ff
	Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen	
5	- Der Mensch in der Gemeinschaft	S. 32-47
6	- Umgang mit Konflikten	S. 48-64
	Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln	
5	- Wahrhaftigkeit und Lüge	S. 66-77
6	- „Gut“ und „Böse“	S. 78-86
	Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	
5	- Regeln und Gesetze	S. 88-100
(6)	- Armut und Wohlstand	S. 102-114
	Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	
(6)	- Leben von und mit der Natur	S. 116-124
5	- Tiere als Mitgeschöpfe	S. 126-134
	Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit u. Medien	
6	- Medienwelten	S. 136-145
(6)	- „Schön“ und „hässlich“	S. 146-154
	Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	
(6)	- Vom Anfang der Welt	S. 156-172
5	- Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen	S. 174-196

Erläuterung:

fett = verbindliche Vereinbarung,

() = fakultative Unterrichtsreihe

Vorgabe (KLP, S.24):

Die Behandlung aller sieben Fragenkreise in einer Doppeljahrgangsstufe ist **obligatorisch**. Dabei sind zwei Fragenkreise jeweils durch zwei Schwerpunkte abzudecken.

Dies geschieht hier in den Fragenkreisen 2 und 3.

Ein Fragenkreis gilt als abgedeckt, wenn wenigstens einer der ihm zugeordneten Schwerpunkte in den in Kapitel 2 ausgewiesenen drei didaktischen Perspektiven behandelt wurde.

Klasse	thematischer Fragenkreis/ zugeordnete Schwerpunkte	Lehrbuch Praktische Philosophie 2 Klasse 7/8	Lehrbuch Praktische Philosophie 3 Klasse 9
Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst			
8	- Gefühl und Verstand	S. 12ff	
7	- Geschlechtlichkeit und Pubertät	S. 8-30	
	- Freiheit und Unfreiheit	S. 20ff	
	- Leib und Seele	S. 24ff (Sucht)	S. 8-26
Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen			
7	- Freundschaft, Liebe und Partnerschaft	S. 44ff	
	- Begegnung mit Fremden	S. 34ff	S.28-44
	- Rollen und Gruppenverhalten		
	- Interkulturalität	S. 50ff	S. 28-44
Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln			
	- Lust und Pflicht	S. 94ff	S. 60-74
	- Gewalt und Aggression	S. 56-78	
9	- Entscheidung und Gewissen		S. 46-58
Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft			
7	- Recht und Gerechtigkeit	S. 104-120	
	- Politische Utopien	S. 122-136	
	- Arbeits- und Wirtschaftswelt		S. 76-88
8	- Völkergemeinschaft und Frieden		S. 90-109
Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik			
	- Mensch und Kultur	---	---
	- Technik – Nutzen und Risiko	S.178-194	
8	- Wissenschaft und Verantwortung		S. 110-136
	- Ökologie versus Ökonomie		S. 126ff
Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit u. Medien			
	- „Wahr“ und „falsch“	S. 196-210	
7	- Virtualität und Schein	S. 212-228	
8	- Vorurteil, Urteil, Wissen	---	---
	- Quellen der Erkenntnis		S. 138-158
Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn			
9	- Glück und Sinn des Lebens	S. 230-254	
	- Ethische Grundsätze in Religionen	S. 138 -176	
9	- Sterben und Tod		S. 160-178
	- Menschen- und Gottesbilder in Religionen		S. 180-220

Erläuterung:

fett = verbindliche Vereinbarung; nicht markiert = fakultativ bei Wahl durch Lerngruppe

Vorgabe (KLP; S.32):

Die Behandlung aller sieben Fragenkreise im Verlauf der drei Jahrgangsstufen ist **obligatorisch**.

Dabei sind diejenigen fünf Fragenkreise, die in den Jahrgangsstufen 5/6 nicht doppelt berücksichtigt wurden, jeweils durch zwei Schwerpunkte abzudecken (hier: Fragenkreise 1, 4, 5, 6, 7).

Ein Fragenkreis gilt als abgedeckt, wenn wenigstens einer der ihm zugeordneten Schwerpunkte in den in Kapitel 2 ausgewiesenen drei didaktischen Perspektiven behandelt wurde.